



Schulprogramm Schulen Einsiedeln

2017 – 2021

1. Lehren und Lernen / Teil A

Entwicklungsschwerpunkt	Schuljahr 2017/18	Schuljahr 2018/19	Schuljahr 2019/20	Schuljahr 2020/21
Lehrplan 21 Kenntnis der Grundlagen	Erarbeitungsphase KG PS (Weiterbildungen phsz)	Anwendung Grundlagen KG – PS Erarbeitungsphase Sek I (Weiterbildungen phsz)	Anwendung Grundlagen KG – PS Anwendung Grundlagen Sek I (Weiterbildungen phsz)	Festigung Grundlagen KG – PS Anwendung Grundlagen Sek I (Weiterbildungen phsz)
Lehrplan 21 Binnendifferenzierung & Individualisierung		Erarbeitungsphase KG-PS	Anwendung KG - PS Erarbeitungsphase Sek I	Weiterentwicklung Festigung KG - PS Anwendung Sek I
Lehrplan 21 Kompetenzorientierte Aufgabenstellungen (aktivierende Aufgabenkultur, systematischer Wissensaufbau, realitätsnahe Anwendungssituationen)		Erarbeitungsphase KG-PS	Anwendung KG - PS Erarbeitungsphase Sek I	Weiterentwicklung Festigung KG - PS Anwendung Sek I
Lehrplan 21 Reflexion & Beurteilung (Metakognition)			Erarbeitungsphase KG - PS	Anwendung KG - PS Erarbeitungsphase Sek I

1. Lehren und Lernen / Teil B

<p>Lehrplan 21 Medien & Informatik</p>	<p>Start Projekt BYOD (Information / Auswahl der Pilotklassen)</p> <p>Definition der Infrastruktur durch ICT - Kommission</p>	<p>Infrastrukturanpassungen Start Pilotklassen I</p>	<p>Infrastrukturanpassungen Pilotklassen II</p> <p>Begleitung durch PICTS</p> <p>Standortbestimmung gemäss Projektplan</p>	<p>Infrastrukturanpassungen Pilotklassen III</p> <p>Begleitung durch PICTS</p> <p>Standortbestimmung gemäss Projektplan</p>
<p>Integration</p>		<p>Interkultureller Austausch auf Ebene der Schuleinheiten fördern</p> <p>Pädagogische Grundhaltung diskutieren</p>	<p>DaZ Konzept diskutieren und Einsatz der vorhanden Ressourcen überprüfen</p> <p>Aktive Auseinander- setzung mit fremden Kulturen (gemeinschafts- fördernde Anlässe organisieren)</p>	<p>Erarbeitung eines Integrationskonzepts prüfen und Arbeits- gruppe einsetzen</p>
<p>Schwerpunkt Schuleinheit</p>				

2. Lebensraum Klasse und Schule

Entwicklungsschwerpunkt	Schuljahr 2017/18	Schuljahr 2018/19	Schuljahr 2019/20	Schuljahr 2020/21
Gesundheitsförderung	<p>Weiterführung der Aktivitäten auf Ebene Schuleinheit gemäss Jahresprogramm</p> <p>Netzwerk Gesunde Schulen Schwyz / fit 4 Future</p>	<p>Weiterführung der Aktivitäten auf Ebene Schuleinheit gemäss Jahresprogramm</p> <p>Netzwerk Gesunde Schulen Schwyz / fit 4 Future</p>	<p>Erarbeitung eines stufenübergreifenden Themenzyklus für die Gesundheitsförderung</p> <p>Netzwerk Gesunde Schulen Schwyz / fit 4 Future</p>	<p>Gestaffelte Einführung des Themenzyklus Phase I</p> <p>Festlegen von Minimalstandards für alle Schuleinheiten</p>
Begabungs- & Begabtenförderung (inkl. Talentförderung)	<p>Überarbeitung Begabtenförderungskonzept Fernrohr</p> <p>Begabungsförderung in den Regelklassen: Individuelle Konzepte in den Schuleinheiten</p> <p>Verankerung Talentförderung in den Regelklassen der Sek I</p>	<p>Umsetzung Überarbeitetes Fernrohr – Konzept</p> <p>Festlegen von Minimalstandards in den Schulstufen (KG-PS-Sek I)</p> <p>Weiterentwicklung</p>	<p>Umsetzung</p> <p>Einführung Minimalstandards</p> <p>Weiterentwicklung</p>	<p>Evaluation / allfällige Anpassungen / Verankerung</p> <p>Minimalstandards als Grundlage</p> <p>Weiterentwicklung</p>
Schulergänzende Betreuungsangebote	<p>Arbeitsgruppe eingesetzt durch SR</p> <p>Konzepterarbeitung Grundsatzentscheid SR / BR</p>	<p>noch offen</p> <p>Vorgehen gemäss Projektplan</p>	<p>noch offen</p> <p>Vorgehen gemäss Projektplan</p>	<p>noch offen</p> <p>Vorgehen gemäss Projektplan</p>
Schwerpunkt Schuleinheit				

3. Schulpartnerschaft und Aussenbeziehungen

Entwicklungsschwerpunkt	Schuljahr 2017/18	Schuljahr 2018/19	Schuljahr 2019/20	Schuljahr 2020/21
Leitfaden Elternkontakte	Umsetzung	Überprüfung und allfällige Anpassungen	Verankerung / Standard	Verankerung / Standard
Elterninformation		Standardisierung der Elterninformationen (Semesterinformationen, Briefe, Einladungen, Elternabende, etc.) Grundlagen diskutieren und erarbeiten	Standardisierung der Elterninformationen (Semesterinformationen, Briefe, Einladungen Elternabende, etc.) Grundlagen festlegen Standards definieren	Standardisierung der Elterninformationen (Semesterinformationen, Briefe, Einladungen Elternabende, etc.) Standards umsetzen Verankerung
Generationen im Klassenzimmer	Ausschreibung Information der Lehrpersonen Projektstart	Durchführung Standortbestimmung allfällige Anpassungen	Durchführung Standortbestimmung allfällige Anpassungen	Standard / Verankerung
Dorf und Viertel gehen einen gemeinsamen Weg	Planung & Durchführung Jugendfest	noch offen	noch offen	noch offen
Schwerpunkt Schuleinheit				

4. Schulmanagement

Entwicklungsschwerpunkt	Schuljahr 2017/18	Schuljahr 2018/19	Schuljahr 2019/20	Schuljahr 2020/21
Organisationshandbuch Elektronische Dokumentenablage	Handbuch erstellen Dokumentenablage einrichten	Handbuch überprüfen und ergänzen Dokumentenablage laufend ergänzen	Standard Controlling	Standard Controlling
Ressourcen Schulleitung	Aktuelle Situation überprüfen Neues Modell erarbeiten	Konzeptantrag an SR / BR	Umsetzung des neuen Konzepts	Überprüfung und Verankerung des aktualisierten Modells Allfällige Anpassungen vornehmen
Organisationsstruktur Sek I	Modell festlegen (Schulleitungsstruktur, Organisation der Sekundarstufe I)	Neue Struktur vorbereiten	Umsetzung	Umsetzung Allfällige Anpassungen vornehmen
Organisationsstruktur KG – PS		Modell festlegen (Organisation der Schuleinheiten, Schulleitungsstruktur)	Neue Struktur vorbereiten	Umsetzung
Schwerpunkt Schuleinheit				

5. Professionalität und Personalentwicklung

Entwicklungsschwerpunkt	Schuljahr 2017/18	Schuljahr 2018/19	Schuljahr 2019/20	Schuljahr 2020/21
Unterrichtsteams	Sek I Bildung der UT KG PS Einführung	Sek I Einführung KG PS Austausch	Sek I Austausch KG PS Weiterentwicklung	Sek I Weiterentwicklung KG PS Weiterentwicklung
MAG – MAB	Durchführung neues Konzept Austausch Gesamtschulleitung	Standortbestimmung und Anpassung Standardisiertes Verfahren bei ungenügender Beurteilung festlegen	Portfolio für Lehrpersonen: Festlegen der Grundsätze	Einführung Portfolio für Lehrpersonen
Weiterbildungsplanung – und Förderung		Controlling WB – Pflicht standardisieren	Instrumente für WB - planung für SL erarbeiten Controlling WB – Pflicht	Erprobung der Instrumente für die WB – Planung Controlling WB – Pflicht
Schwerpunkt Schuleinheit				

Quellen (Grundlagen):

Leitbild Schulen Einsiedeln 2016
 Legislaturziele Schulrat Einsiedeln 2017 – 2021
 Kantonale Qualitätsüberprüfung 2016
 Qualitätskonzept Schulen Einsiedeln 2016

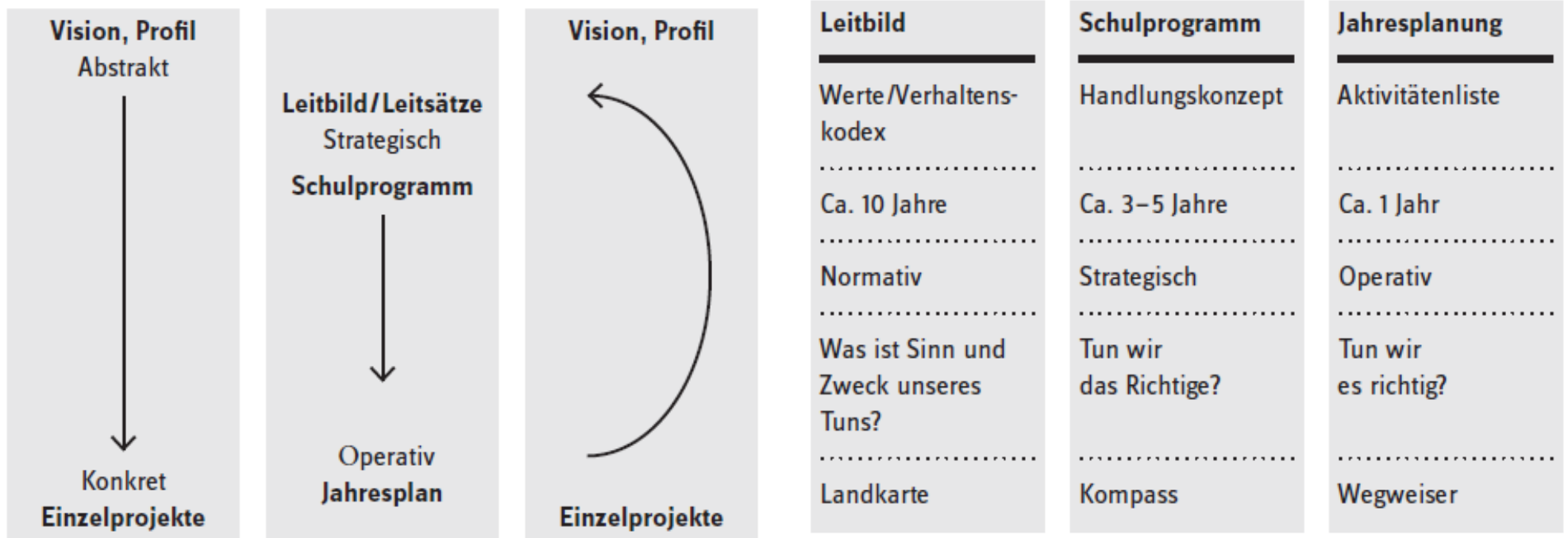


Abbildung 3 und 4: Instrumente der systematischen Schulentwicklung, die im Rahmen der strategischen Führung einer Schule von der Bildungskommission erlassen und von der Schulleitung operativ umgesetzt werden (Roos, 2014).