

geht via Schulleitungen an:

die Erziehungsberechtigten der Befragungsgruppe A

- der Bezirksschulen Einsiedeln, March und Küssnacht
- der Gemeindeschulen Alpthal, Feusisberg, Galgenen, Ingenbohl, Innerthal, Lauerz, Muotathal, Oberiberg, Reichenburg, Riemenstalden, Schwyz, Steinerberg, Unteriberg und Vorderthal
- des Heilpädagogischen Zentrums Ausserschwyz

## **Auswertung der dritten Allgemeinen Qualitätsüberprüfung**

Sehr geehrte Erziehungsberechtigte

Im vergangenen November/Dezember 2020 fand die dritte kantonale Befragung der Abteilung Schulcontrolling zur Qualität der öffentlichen Volksschulen im Kanton Schwyz statt. Viele Eltern haben daran teilgenommen, wofür wir uns herzlich bedanken. Der Rücklauf der Erziehungsberechtigten betrug 35,2% und ist gegenüber der zweiten Qualitätsüberprüfung im Jahr 2018 um 4% gestiegen. Mit diesem Schreiben informieren wir Sie gerne über die Ergebnisse der Auswertung.

### ***Ausgangslage***

Alle öffentlichen Volksschulen des Kantons Schwyz werden, in zwei Gruppen aufgeteilt, abwechselnd alle zwei Jahre als repräsentative Stichprobe überprüft. Mit der dritten Befragung wurden die Kriterien „Klassenklima“ sowie „Personalführung und -entwicklung“ ausgewählt. Diese beiden Kriterien nehmen Bezug auf das kantonale Schulqualitätssystem.

(Homepage [www.sz.ch](http://www.sz.ch) ⇒ Bildung / Volksschulen / Schulcontrolling / Schul- und Unterrichtsqualität)

Aus der Teilnehmergruppe A wurden alle Schülerinnen und Schüler ab der 4. Primarschule bis zu den 3. Klassen der Sekundarstufe 1 befragt. Weiter richtete sich der Fragebogen an alle Erziehungsberechtigten der rund 7900 Schülerinnen und Schüler ab der Kindergartenstufe. Ebenfalls wurden aus dieser Gruppe alle Lehrpersonen, Schulleitungen und Schulratsmitglieder befragt.

### ***Auswertung***

Die Rohdaten der Befragung (ausgewertete Fragebogen/Daten, jedoch noch nicht interpretiert) Ihrer Schule wurden im Januar 2021 Ihrer Schulleitung zugestellt mit dem Hinweis, diese nur für den internen Gebrauch zu verwenden.

Die Rohdaten aller befragten öffentlichen Volksschulen wurden kantonale ausgewertet. Die Gesamtauswertung mit den Handlungsempfehlungen wurde dem Erziehungsrat am 26. April 2021 präsentiert. In der Folge beauftragte er die Abteilung Schulcontrolling, die Schulbehörden über die Ergebnisse zu informieren. Für lokale Rückmeldungen sind die Schulen vor Ort zuständig.

### ***Kantonale Ergebnisse***

Die dritte Allgemeine Qualitätsüberprüfung zeigt ein erfreuliches, positives Ergebnis auf kantonaler Ebene.

In der Gesamtschau erfüllen die Schulen die Kriterien «**Klassenklima**» und «**Personalführung und -entwicklung**» sehr gut.

In der Detailbetrachtung ergeben sich eine Handlungs- und eine Unterstützungsempfehlung. Zudem müssen ortsspezifisch Schulleitungen zu gewissen Teilqualitäten an Schulgesprächen mit dem zuständigen Schulinspektor Stellung nehmen. Die Abteilung Schulcontrolling hat dem Erziehungsrat entsprechende Empfehlungen präsentiert.

**Diese Empfehlungen wurden vom Erziehungsrat genehmigt und müssen gemäss Beschluss verbindlich mit entsprechenden Massnahmen umgesetzt werden:**

#### **1. Klassenklima - Lernmotivation**

Die drei Fertigkeiten Wissen / Können / Wollen spielen eine wichtige Rolle beim Lernen. Die Befragung zeigte auf, dass dem Bereich Wollen beim Lehren mehr Beachtung geschenkt werden muss. Daher muss von den Schulen im Zusammenhang mit dem Lehrplan 21 der Bereich Wollen im Schulprogramm aufgegriffen werden, um den ganzheitlichen Kompetenzerwerb sicherzustellen.

#### **2. Personalführung und Entwicklung - Unterstützung des Personals**

Zeigen sich im Unterricht Qualitätsdefizite der Lehrperson, soll den Schulleitungen ein niederschwelliges Angebot unterbreitet werden. Damit kann die Schulleitung situationsgerecht einfacher regieren.

#### **3. Ortsspezifischer Handlungsbedarf:**

Zu folgenden Teilqualitäten müssen die einzelne Schulleitungen an den Schulgesprächen mit dem zuständigen Schulinspektor Stellung beziehen:

- das ruhige Arbeiten
- Unterrichtsbesuche und Unterrichtsbeurteilung
- Schulleitung geht Qualitätsdefizite im Unterricht an
- adäquate und situationsbezogene Massnahmen bei Qualitätsmängeln und Konflikte frühzeitig wahrnehmen.

Wir bedanken uns für Ihr geschätztes Mitwirken.

Stefan Kälin  
Schulinspektor, Abteilung Schulcontrolling

6. Mai 2021