Bezirk Einsiedeln

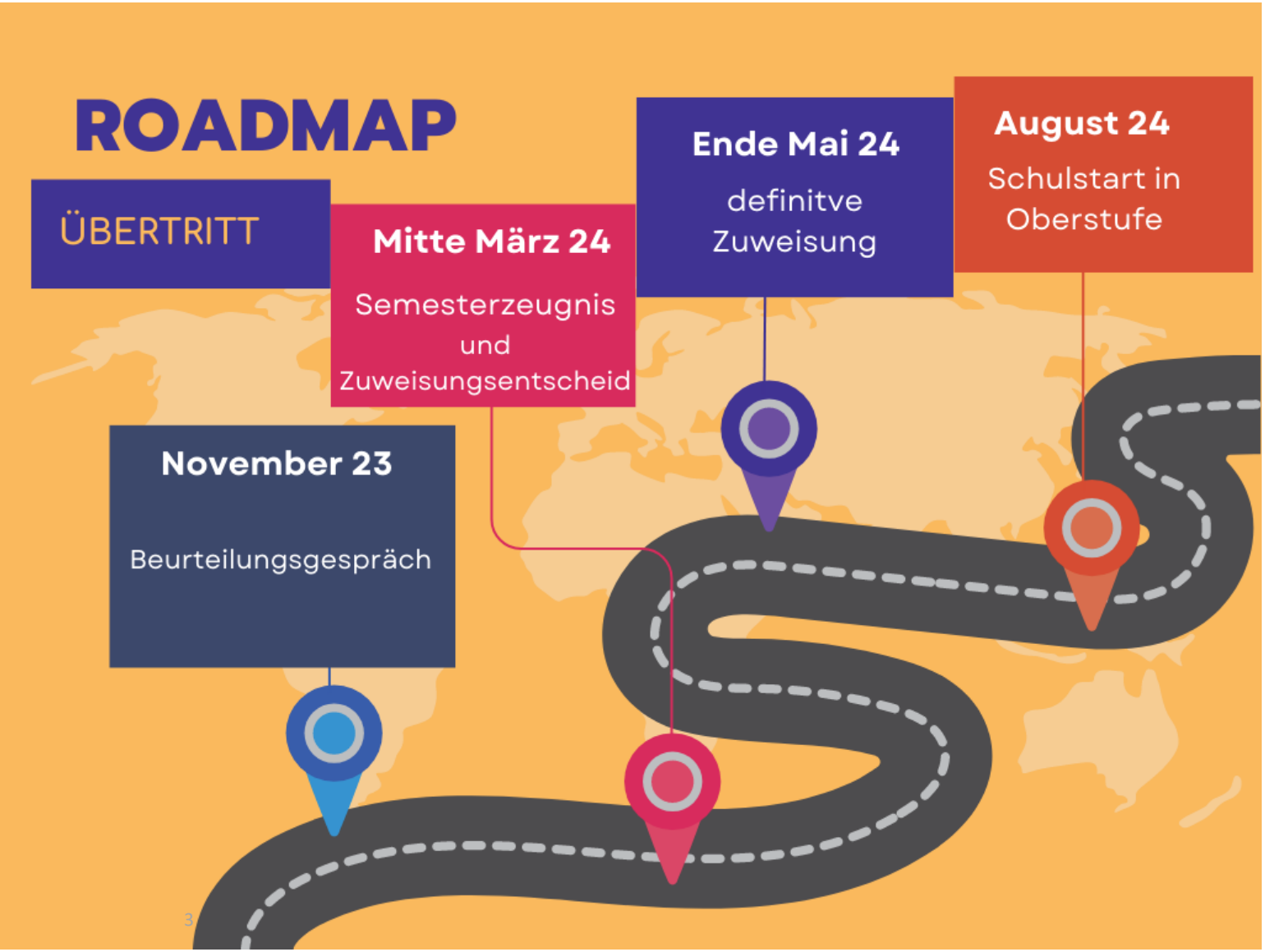
Herzlich Willkommen

Infoabend Übertritt in die Sekundarstufe I

Programm

- **Teil 1:** Information durch die Primarschule
- **Teil 2:** Information durch die Oberstufe
- **Teil 3:** Information durch die Stiftsschule Einsiedeln

Übertritt – Wie geht das?

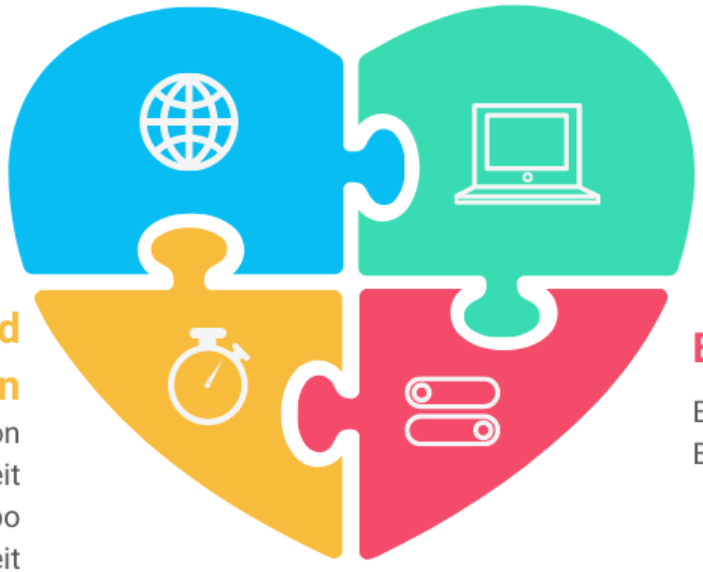


Entscheidungsträger und Entscheidungskriterien

Gemeinsamer Entscheid
mit Schüler oder Schülerin zusammen mit den Eltern und der Lehrperson.

Schülerin
Schüler

Lernbereitschaft,
Motivation,
Wunsch.



Leistung

Lernkontrollen,
Produktebewertungen,
etc.

Lern- und Arbeitsverhalten

Arbeitsorganisation
Konzentrationsfähigkeit
Arbeitstempo
Aufnahmefähigkeit
...

Eltern

Einschätzung
Beobachtungen

Bezirk Einsiedeln

Aktuelles Zeugnis, Ende März

Leistungsbeurteilung	Note
Deutsch mündlich	5
Deutsch schriftlich	5
Englisch	5
Französisch	5
Mathematik	4.5
Natur, Mensch, Gesellschaft	4.5
Tastaturschreiben/Schrift	6
Musik	5.5
Bildnerisches Gestalten	6
Textiles und Technisches Gestalten	6
Bewegung und Sport	5
Religion	5

Verhaltensbeurteilung	übertroffen	**erreicht**	teilweise erreicht	nicht erreicht
Altersgemässe Erwartungen				
Lern- und Arbeitsverhalten				
beteiligt sich aktiv am Unterricht		x		
gestaltet die Arbeiten sorgfältig		x		
organisiert die Arbeiten selbständig		x		
Sozialverhalten				
arbeitet konstruktiv zusammen		x		
hält sich an Regeln		x		
begegnet Mitmenschen respektvoll		x		

Promotionsnoten		
Deutsch	40%	5.00
Mathematik	40%	4.50
NMG	20%	4.50
Durchschnitt		4.7

Absenzen	Halbtage
entschuldigt	-
unentschuldigt	-

Stammklasse A,B,C
Deutsch & NMG

Niveaueinteilung A,B,C
Mathematik
Englisch
Französisch

Beobachtungen I

Bezirk Einsiedeln

Lern- und Arbeitsverhalten *(kursive Lernziele: fakultativ)*	über-troffen	erreicht	teilweise erreicht	nicht erreicht
▪ Sich aktiv am Unterricht beteiligen	☐	☐	☐	☐
▪ Sorgfältig arbeiten	☐	☐	☐	☐
▪ Selbständig arbeiten	☐	☐	☐	☐
▪ *ausdauernd arbeiten*	☐	☐	☐	☐
▪ *eigene Fähigkeiten einschätzen*	☐	☐	☐	☐
▪ _____	☐	☐	☐	☐
Sozialverhalten *(kursive Lernziele: fakultativ)*				
▪ Zielorientiert zusammenarbeiten	☐	☐	☐	☐
▪ Sich an Regeln halten	☐	☐	☐	☐
▪ Rücksicht nehmen	☐	☐	☐	☐
▪ *Konflikte fair bewältigen*	☐	☐	☐	☐
▪ *konstruktiv mit Kritik umgehen*	☐	☐	☐	☐
▪ _____	☐	☐	☐	☐

Beobachtungen II

Bezirk Einsiedeln

Denkfähigkeit *(nur beobachtete Kriterien beurteilen)*	fast immer	oft	eher selten	fast nie
▪ *fasst Neues rasch auf*	☐	☐	☐	☐
▪ *erkennt wesentliche Zusammenhänge*	☐	☐	☐	☐
▪ *denkt logisch und schlussfolgernd*	☐	☐	☐	☐
▪ *wendet Gelerntes auch nach längerer Zeit wieder an*	☐	☐	☐	☐
▪ *überträgt Gelerntes auf neue Probleme*	☐	☐	☐	☐
▪ *kann schnell von Vertrautem auf Neues umstellen*	☐	☐	☐	☐
▪ *bringt eigene Beobachtungen, Ideen und Lösungen ein*	☐	☐	☐	☐
▪ *entwickelt Kreativität*	☐	☐	☐	☐
▪ *kann mit abstrakten Begriffen umgehen*	☐	☐	☐	☐

Fahrplan Übertritt I

Bezirk Einsiedeln

Beginn 6. Klasse

- Information über das Übertrittsverfahren

Bis Ende November

- Obligatorisches Beurteilungsgespräch mit Kind

Mitte März

- Zeugnis 1. Semester 6. Klasse
- Abgabe Formular Zuweisungsentscheid an Eltern
- Einverständnis → Verfahren beendet

Formular Zuweisungs-entscheid

Bezirk Einsiedeln

Zuweisungsentscheid: Kooperative Sekundarstufe I

1. Schülerpersonalien

Name: ……..…. Vorname: ….…….. m ☐ w ☐

Geburtsdatum: ……..…… Klasse: …… Schulort: ..……

Adresse: ….…… PLZ Wohnort: ……. ……..……....

Heimatort: ……. Kanton: …….. Land: ……..…….....

Konfession: ……. Tel-Nr: ……....

Erziehungsberechtigte: Name Vorname: ……..

Name Vorname: ……..……

---

2. Zeugnisnoten des 1. Semesters (15. März)

Promotionsfächer: Deutsch: …..… Mathematik: …….. Natur, Mensch, Gesellschaft: ……..

Fremdsprachen: *Englisch:* …….. *Französisch:* ……..

Klassenlehrperson: …… Tel-Nr: …...……..

---

3. Zuweisungsvorschlag der Lehrperson (bis 31. März)

Aufgrund der gesetzlichen Vorgaben und unter Berücksichtigung der bisherigen Leistungen, einer ganzheitlichen Beurteilung, der bisherigen Kontakte mit Ihnen sowie Ihrer Vorstellungen, empfehle ich Ihr Kind für den Übertritt in die 1. Klasse der folgenden Stamm- und Niveauklasse:

☐ **Stammklasse A**
☐ **Stammklasse B**

Voraussichtliche Niveaueinteilung:

Mathematik	☐ **A**	☐ **B**
Französisch	☐ **A**	☐ **B**
Englisch	☐ **A**	☐ **B**

☐ **Stammklasse C** (ohne Niveaueinteilung)

Datum: …….. Unterschrift der Lehrperson: ……..……..

☐ **Wir sind mit dieser Zuweisung einverstanden.**

☐ **Wir sind mit dieser Zuweisung nicht einverstanden und wünschen deshalb ein spezielles Zuweisungsgespräch.**

Datum: ……..…….. Unterschrift Erziehungsberechtigte: ..…..……..……...

Bei Einverständnis:

Fahrplan Übertritt II

Bis 5. April

- Uneinigkeit → zweites Gespräch
- Einverständnis → Verfahren beendet
- Uneinigkeit → Einbezug Schulleitung

Bis 30. April

- Gespräch Eltern, Lehrperson und Schulleitung
- Einverständnis → Verfahren beendet
- Uneinigkeit → Definitive Verfügung durch Schulrat

Fahrplan Übertritt III

Bezirk Einsiedeln

Innerhalb 20 Tage

- Eltern richten Beschwerde an den Regierungsrat

Voraussichtlich vor 15. Juli

- Regierungsrat erlässt die definitive Verfügung

→ Verfahren beendet

Bezirk Einsiedeln

Fundament der Zusammenarbeit

W ohl des Kindes steht im Fokus

E inschätzungen realistisch halten

R eaktion bei Fragen → frühzeitig

T ransparenz → Eltern und Lehrperson tauschen sich aus

V ertrauen → Kind wird seinen Weg finden

O rdentlicher Ablauf wird eingehalten

L ösungsorientierte Kommunikation

L ust am Lernen pflegen → Erfolgserlebnisse,
positive Rückmeldungen

Sekundarstufe I

Themen

- SEK Einsiedeln
- Das Kooperative Modell
- Umstufungen, Stütz-/Förderkurse
- Talentförderung

Schulhäuser SEK 1Einsiedeln

Bezirk Einsiedeln

3 Schulhäuser – eine Schule Einsiedeln

Brüel

Furren 1

Furren 2

Schulhaus Furren 2 SEK 1 Einsiedeln - Team

Furren 2

KLP

Bachmann Chantal
Jankovic Ljubisan
Lüscher Magdalena
Pelly Nigel
Wilms Patricia
Furger Patrick
Wyss Imelda
Zürcher Simon
Serruya Nadia

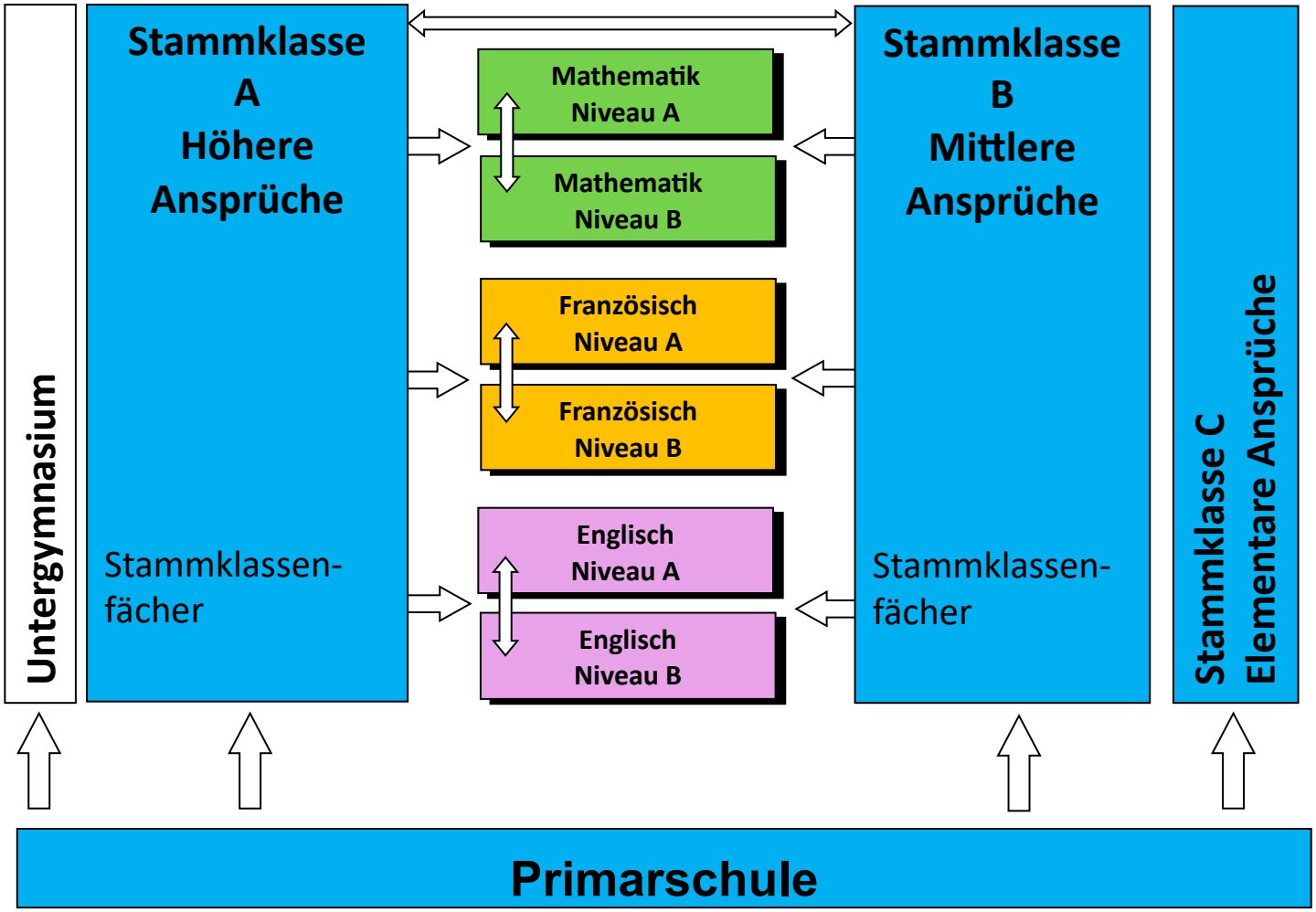
FLP

Durrer Brigitte
Fasel Patrick
Grab Raphaela
Hubli Annerös
Neusetzer Caroline
Ochsner Barbara
Reichmuth Heidi
Schönbächler Rouven
Steiner Pia
Trütsch Esther
Weigert Anita

SEK 1 Einsiedeln

Bezirk Einsiedeln

Das Kooperative Modell



Gemeinsamer Entscheid

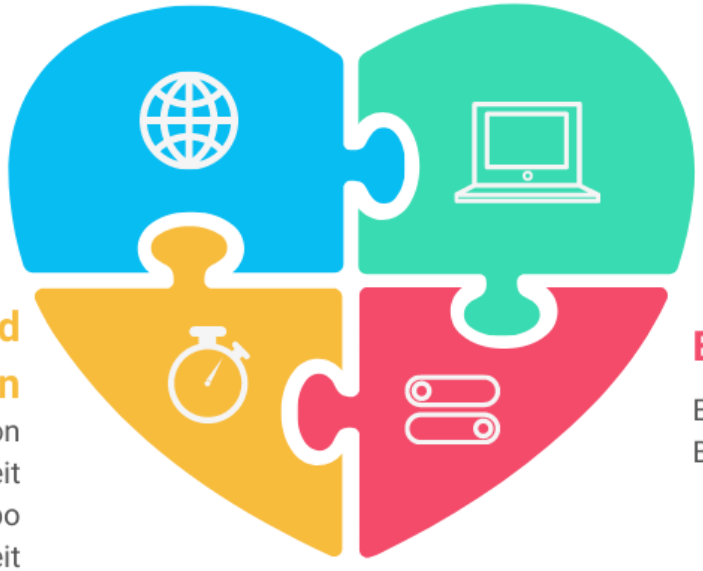
Bezirk Einsiedeln

Schülerin
Schüler

Lernbereitschaft,
Motivation,
Wunsch.

Leistung

Lernkontrollen,
Produktebewertungen,
etc.



Lern- und Arbeitsverhalten

Arbeitsorganisation
Konzentrationsfähigkeit
Arbeitstempo
Aufnahmefähigkeit
...

Eltern

Einschätzung
Beobachtungen

Durchlässigkeit

Stammklassen-Umstufungen (per Ende Semester)

Kriterien

- Gesamtbeurteilung (Lern- und Arbeitsverhalten)
- Entscheid des Gesamtteams

- **Wechsel von B auf A:** konstant sehr gute Leistungen im Ø aller wichtigen Stammklassen-Fächer
- **Wechsel A auf B:**
  konstant ungenügende Leistungen im Ø
- Abstufung automatisch bei 3 B-Niveaus

Durchlässigkeit

Niveau-Umstufungen (per Ende Semester)

Wechsel von B auf A:

- über längere Zeit konstant sehr gute Leistungen
- ausgeprägt gutes Lern- und Arbeitsverhalten

Wechsel A auf B:

- über längere Zeit ungenügende Leistungen
- mangelndes Lern- und Arbeitsverhalten

Französisch abwählen?

- Voraussetzungen:
  - Zuteilung in **Stammklasse B**
  - grosser Bedarf an **Entlastung von Fremdsprachen**
- Sprachersatz 1./2. Sek:
  Förderung in Mathematik und Deutsch
- **! Kein Umstieg in Stammklasse A möglich**
- **Ausschlaggebend für die Berufswahl**
- Entscheid in Absprache zwischen den Jugendlichen, Eltern und Lehrpersonen der Primarschule.

Stütz- und Förderkurse / Umstufungen

- **Stütz-/Förderkurse in Niveaufächern (M, F, E)**
  - Zur Vermeidung einer drohenden Abstufung
  - Für den Anschluss ans obere Niveau

- **Umstufungen (Stammklassen/Niveaus)**
  i.d.R. semesterweise per Zeugnistermin

Klasseneinteilung

- **Ausgeglichenheit der Klassen:**
  Geschlecht, Durchmischung Viertel – Dorf, Fremdsprachigkeit, Leistung, Sozialverhalten

- **Zuteilung** der Klassen **Ende Juni**

Talentförderung

- **Für künstlerisch oder sportlich besonders begabte Jugendliche**. Sie zeigen einen hohen Leistungsanspruch und betreiben bereits jetzt einen grossen Aufwand.

- **Vorgehen:**
  - Eltern stellen ein **Gesuch** ans Rektorat
  - Talente besuchen das **Lernatelier**

- **Informationen:**

SEK 1 Einsiedeln

Bezirk Einsiedeln

Viele Wege führen zum Ziel

SEK 1 Einsiedeln

Bezirk Einsiedeln

- **Detaillierte Klasseninfos für die Eltern folgen am Elternabend der 1. SEK im September 2024**
- **Wir freuen uns auf Ihre Kinder**

Informationen Stiftsschule

Elterninformation zur Aufnahmeprüfung und Informationen zur Prüfungsvorbereitung folgen Ende Jahr.

www.stiftsschule-einsiedeln.ch

Tag der offenen Tür

- Mi, 22.11.2023
- Fr, 24.11.2023

Informationsvormittag für Primarschüler 6. Klasse und Eltern im Theatersaal

- Sa, 13.01.2024

Fragen?

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit